# Um experimento sobre a interpretação de metáforas: investigando o papel dos esquemas imagéticos, da semântica e do contexto

**Viviane Lucy FOLDEN (Vilar de Andrade)** 

Doutor +1 612 408 8880 vlfolden@aol.com

Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina sob orientação do Professor Doutor Heronides Maurílio de Melo Moura e co-orientação da Professora Doutora Mailce Borges Mota. Mestre em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Possui Licenciatura Plena em Letras Português e Inglês e respectivas Literaturas pelo CESB/ICSH. Atua principalmente nos seguintes temas: teoria semântica, metáfora, teoria cognitiva da metáfora, teoria cognitiva da metáfora literária, linguagem poética, literatura, língua, cognição, psicolinguística e antropologia.

- ANDRADE, V. L. V. Sobre a identidade da metáfora literária: uma análise do Romance D'A Pedra do Reino e o Príncipe do Sangue do Vai-e-volta In: XV Congresso da Assel-Rio. Linguagens em diálogo: pesquisa e ensino na Área de Letras. 2009, Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras/UFRJ, 2009. p.229 a 229.
- ANDRADE, V. L. V. Metáfora e Metonímia nas Teorias Linguísticas de Abordagem Interacionista. In: Working Papers em Linguística (Online). v.12, p.35 47, 2011.
- ANDRADE, V. L. V. Metaphors: framework and paraphrases. In: Linguasagem (São Paulo)., v.17, p.1 -, 2011.
- ANDRADE, V. L. V. Uma breve reflexão sobre as polêmicas em torno do estudo do significado. In: Symposium (Recife), v.2, p.75 90, 2011.
- ANDRADE, V. L. V. As diferenças entre as línguas e os diferentes padrões de lexicalização: interface semântica e cognitiva In: Abralin em Cena, 2012, Cuiabá. Natal: Top Gráfica, 2012. p.70 a 71.
- ANDRADE, V. L. V. Representações semânticas de raça e classe da cultura popular para literatura e para televisão. In: Revista Internacional de Humanidades. Volumen 2, Número 2, 2013, ISSN 2253-6825.

#### Heronides Maurílio de Melo MOURA

Universidade federal de Santa Catarina - UFSC Doutor +55 (48) 91236403 heronides@uol.com.br

Possui graduação em Licenciatura em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1985), mestrado em Lingüística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1988), doutorado em Lingüística pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e pós-doutorado pela Sorbonne Nouvele (2000). É professor associado 4 da Universidade Federal de Santa Catarina, onde

atua desde 1990. Desenvolve pesquisas nos seguintes temas: semântica lexical, linguística cognitiva e metáfora. Já orientou dezenove dissertações de mestrado, dez teses de doutorado, um estágio pós-doutoral e onze projetos de iniciação científica. Foi Presidente da ANPOLL (2012-2014) e é conselheiro desta associação científica. É coordenador da Pós-graduação em Linguística da UFSC (2012-2014). Coordena, também, o NES (Núcleo de Estudos em Semântica Lexical).

**MOURA, H. M. M.**; VEREZA, S.; ESPINDOLA, L. . Metáfora e contexto: entre o estável e o instável. Interdisciplinar: Revista de Estudos em Língua e Literatura, v. 17, p. 177-200, 2013.

**MOURA, H. M. M.** . Elementos nucleares de frame e a interpretação de metáforas. Cadernos de Estudos Linguísticos (UNICAMP), v. 55, p. 65-80, 2013.

**Moura, Heronides Maurílio de Melo** . Despejando água poluída na represa: léxico e construção na semântica verbal. Revista Virtual de Estudos da Linguagem, v. 11, p. 15-34, 2013.

**Moura, Heronides Maurílio de Melo**; VARASCHIN, G. F. C. . O significado em Quine e Searle. Calidoscopio (Online), v. 11, p. 320-327, 2013.

MOURA, H. M. M. . Uma breve história do tempo na linguagem. Revista da ANPOLL (Impresso), v. 32, p. 43-60, 2012.

**6. MOURA, H. M. M.**; Marques, Tayse Feliciano . A linguagem como produto da história: as teorias de Vico e Rousseau.
Working Papers em Linguística (Impresso), v. 12, p. 1-14, 2011.

**MOURA, H. M. M.**; BAZZO, A. L. . Quando dizemos a mesma coisa de formas diferentes: sinonímia e alternância. Calidoscópio (UNISINOS) JCR, v. 8, p. 226-233, 2010.

**MOURA, H. M. M.**; KNIHS, Maiara . Metáforas sobre emoções: uma cena cognitiva de teatro e de força. Working Papers em Linguística (Impresso), v. 11, p. 89-99, 2010.

#### **Mailce Borges MOTA**

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC Doutor +55 (48) mailce@cce.ufsc.br

Possui doutorado em Letras /Inglês e Literatura Correspondente, com área de concentração em Linguistica Aplicada (UFSC, 2000). Foi pesquisadora visitante no Departamento de Linguística da Universidade de Minnesota (Bolsa Sanduíche 1998-1999). É professora associada III do Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras da UFSC e membro dos

3.

2.

۷.

7.

8.

Programa de Pós-Graduação em Letras/Inglês e Literatura Correspondente e em Linguística, na mesma instituição. Realizou estágio pós-doutoral no Brain & Language Lab, Departamento de Neurociência, Georgetown Medical Center, Georgetown University (2008-2009) e foi professora visitante na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve (2010/1). Coordena o Laboratório da Linguagem e Processos Cognitivos (LabLing). Sua linha principal de pesquisa tem como foco os aspectos cognitivos e neurocognitivos, típicos e atípicos, da relação entre aquisição/processamento da linguagem (L1, L2 e outras) e sistemas de memória.

- WEN, ZHISHENG (EDWARD); MCNEILL, ARTHUR; MOTA, MAILCE BORGES. Language Learning Roundtable: Memory and Second Language Acquisition 2012, Hong Kong. Language Teaching, v. 47, p. 262-265, 2014.
- RESENDE, N.C.A.; **MOTA, M.B.**; MANHAES, A. G. . Armazenamento vs. decomposição do gênero gramatical do português: um estudo eletrofisiológico. Revista Linguística, v. 10, p. 256-276, 2014.
- TOASSI, P.; **MOTA, M.B.**. Memória lexical e semântica de bilíngues. Letrônica, v. 7, p. 47-65, 2014.
- MOTA, M.B.; RESENDE, N. . Metodologia da pesquisa em psicolinguística: desenvolvimento de uma ferramenta para a geração automática de pseudoverbos. Letras de Hoje (Impresso), v. 48, p. 100-107, 2013.
- MOTA, M.B. . Aquisição e processamento da morfologia verbal do PB como L2: dados preliminares. In: VIII Congresso Internacional da ABRALIN, 2013, Natal. Caderno de Programação e Resumos do VIII Congresso Internacional da ABRALIN. Natal: EDUFRN, 2013. p. 120-121.
- WEN, Z.; **MOTA, M.B.**; MCNEILL, A. . Working memory and SLA: towards an integrated theory. Asian Journal of English Language Teaching, v. 23, p. 1-18, 2013.
- Moura, Heronides (Org.); **MOTA, M.B.** (Org.); SANTANA, A. P. O. (Org.). Cognição, Léxico e Gramática. 1. ed. Florianópolis: Insular, 2012.
- MOTA, M.B. . As assinaturas neurais da aquisição e processamento da morfologia flexional em L2. In: Moura, H. M. M; Mota, M.B.; Santana, A. P. O.. (Org.). Cognição, Léxico e Gramática. 1ed.Florianópolis: Insular, 2012, v. 1, p. 66-80.

### **Gustavo Lopez ESTIVALET**

Université Claude Bernard Lyon 1 – UCBL Mestre 24, Allée de Verdun 69500 – Bron France +33 651 231 584 gustavoestivalet@hotmail.com

É doutorando pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) na École Doctorale Neurosciences et Cognition (NSCo) da Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL). Pesquisa a decomposição e o processamento morfológico bilíngue através de tarefas

psicolinguísticas e potenciais relacionados a eventos (ERP). Possui mestrado (2012) pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) com pesquisa sobre a aquisição de linguagem e a produção oral em língua estrangeira. É graduado em Letras - Língua Francesa e Literaturas, habilitação em licenciatura e habilitação em bacharelado, pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Tem interesse em linguística, psicolinguística, neurolinguística, morfologia, sintaxe, semântica e ciências cognitivas. Possui formação de Técnico em Eletrônica com experiência linguagens de programação.

- Estivalet, G. L., & Margotti, F. W. (2014). Diálogos entre a flexão verbal do português e do francês. Estudos da Lingua(gem) 12(2).
- Estivalet, G. L., & Meunier, F. (2013). Different frequency effects of French verbs for native and non-native speakers. 3rd Barcelona Summer School on Bilingualism and Multilingualism, Barcelona, Spain, 16th-19th September 2013.
- Estivalet, G. L., & Brenner, T. d. M. (2012). O acento francês: uma proposta de análise métrica. Working Papers in Linguística, 13(3), 62-78.
- Estivalet, G. L., & Hack, J. R. (2011). Ensino de língua estrangeira à distância: reflexões sobre o ensino/aprendizagem da oralidade. VII Congresso Internacional da ABRALIN, Curitiba, Brazil.

O presente artigo é original e não foi, integralmente ou parcialmente, publicado ou submetido a outro periódico ou livro.

Heronides MOURA

Mailce Borges MOTA

## Gustavo Lopez ESTIVALET