

THE ROLE OF L1 KNOWLEDGE ON L2 SPEECH PERCEPTION: INVESTIGATING HOW NATIVE SPEAKERS AND BRAZILIAN LEARNERS CATEGORIZE DIFFERENT VOT PATTERNS IN ENGLISH

Bruno Moraes Schwartzhaupt
(Mestrando - UFRGS/CAPES)

Prof. Dr. Ubiratã Kickhöfel Alves
(UFRGS/CAPES)

Profa. Dra. Ana Beatriz Arêas da Luz Fontes
(UFRGS)

Contato:

Bruno Moraes Schwartzhaupt
E-mail: schwartzhaupt.b@gmail.com
Fone: (51) 9893-0993
Endereço: Av. Protásio Alves, 4667, apto. 22 – Bairro Petrópolis – CEP 91310-002 – Porto Alegre – RS.

Ubiratã Kickhöfel Alves
E-mail: ukalves@gmail.com
Fone: (51) 3084-2924
Endereço: Rua Botafogo, 341, ap. 104 - Bairro Menino Deus - CEP 90150-051 - Porto Alegre-RS

Ana Beatriz Arêas da Luz Fontes
E-mail: ana.fontes@ufrgs.br
Fone: (51) 8244-5548
Endereço: Rua Ferreira Viana, 03, apto 301 – Bairro Petrópolis - CEP 90670-100 – Porto Alegre-RS

TRABALHOS PRÓPRIOS CITADOS NO ARTIGO:

ALVES, U. K. Uma discussão conexionista sobre a explicitação de aspectos fonético-fonológicos da L2: dados de percepção e produção da plosiva labial aspirada do inglês. In: POERSCH, José Marcelino; ROSSA, Adriana Angelim (org.). *Processamento da Linguagem e Conexionismo*. Santa Cruz do Sul: Editora da UNISC, 2007, p. 155-185.

_____. *Efeitos da Instrução Formal na Aquisição de Aspectos Fonético Fonológicos do Inglês (L2) por Brasileiros*. Projeto de pesquisa. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), 2010.

_____; SCHWARTZHAUPT, B.; BARATZ, A. H. Percepção e produção dos padrões de VOT do inglês (L2) por aprendizes brasileiros. In: FERREIRAGONÇALVES, G.; BRUM-DE-PAULA, M. R.; KESKE-SOARES, M. *Estudos em Aquisição Fonológica – Volume 4*. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária da UFPel, 2011, p. 3-4.

_____; MAGRO, Vivian. Raising awareness of L2 phonology: explicit instruction and the acquisition of aspirated /p/ by Brazilian Portuguese speakers. *Letras de Hoje*, Porto Alegre, v. 43, n. 6, 2011.

PEROZZO, R.V.; ALVES, U. K. Implicações Dinâmicas para a Formação da Fonologia em L2. *Revista Signo*, vol. 38, n. 65, p. 247-260. UNISC, 2013.

SCHWARTZHAUPT, B. Factors influencing voice onset time: analyzing Brazilian Portuguese, English and Interlanguage data. Unpublished Thesis. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012.

ZIMMER, M. C.; SILVEIRA, R.; ALVES, U. K.. *Pronunciation instruction for Brazilians: bringing theory and practice together*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2009.

_____; ALVES, U. K. A produção de aspectos fonético-fonológicos da segunda língua: instrução explícita e conexão. *Revista Linguagem & Ensino*, Pelotas, v.9, n.2, p.101-143, jul./dez. 2006.

_____; _____. *On the Status of Terminal Devoicing as an Interlanguage Process among Brazilian learners of English*. Ilha do Desterro, v. 55, p. 41-62, 2008.

_____; _____. *Learning to orchestrate time: Voicing patterns and gestural drift in L2 speech production*. Livro de Resumos do São Paulo School of Advanced Studies in Speech Dynamics. São Paulo, 2010, p. 47-48.

_____; _____. Uma visão dinâmica da produção da fala em L2: o caso da dessonorização terminal. *Revista da Abralin*, número especial 2, 2012.