

Calidad de vida de habitantes de una comunidad rural de dique en Santarém, Pará

Mariane Costa Vasconcelos

Ingeniera Forestal, Secretaria de Estado de Medio Ambiente y Sostenibilidad de Pará
mariane.florestal@gmail.com

Thiago Almeida Vieira

Profesor de Universidad Federal de Oeste de Pará
thiago.vieira@ufopa.edu.br

Kilsiane da Costa Corrêa

Ingeniera Forestal, Sindicato de trabajadores y Trabajadoras Rurales de Santarém – PA
kilsycorrea@yahoo.com.br

157

Resumen

Este estudio ha sido pensado en el ámbito de la disciplina Extensión Rural por estudiantes que les gustaría presenciar la realidad de una comunidad rural en área de dique. La intención ha sido estudiar la calidad de vida de habitantes de Laranjal, en Santarém, Pará. Se ha realizado entrevista semiestructurada, con preguntas sobre bienestar objetivo y subjetivo. Los resultados han mostrado bajo grado de escolaridad y la calidad habitacional observada ha sido considerada aceptable. Los habitantes están satisfechos con sus vidas y con su renta, pero con relación a la producción de naranja se ha constatado menor grado de satisfacción, dada la escasa producción de esa cultura en la comunidad. La renta familiar no ha influido en la satisfacción global de los sujetos.

Palabras claves: Bienestar. Medio rural. Amazonia Oriental.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, estudios sobre satisfacción con respecto a la vida, en sus diferentes aspectos, han probado un fuerte crecimiento. Esa rama de la ciencia se preocupa principalmente con la forma y las razones por las cuales la gente conduce su vida (DELA COLETA, 2006).

El ser humano aspira al bienestar y a la felicidad. Desde los tiempos antiguos, hay una preocupación por saber lo que es una buena calidad de vida y de qué depende eso. Se puede suponer que el bienestar depende de las condiciones económicas y psicológicas favorables al sujeto (GÓMEZ *et al.*, 2007).

Para Herculano (1998), la evaluación sobre la calidad de vida de una población ha venido proponiendo dos maneras: la primera es examinándose los recursos disponibles y

la capacidad efectiva de un grupo social para satisfacer sus necesidades. La segunda forma de estimar la calidad de vida se realiza mediante la evaluación de las necesidades del ser humano, de modo a comparar grados de satisfacción. De esa manera, es posible intentar mensurar la calidad de vida por la distancia entre lo que se desea y lo que se logra. En todos ellos es necesario llevar en cuenta que la definición de lo que es calidad de vida variará en razón de las diferencias individuales, sociales y culturales y por la accesibilidad a las innovaciones tecnológicas.

El bienestar puede ser visto de dos formas: objetivo y subjetivo. El bienestar objetivo está relacionado con los bienes y servicios que cada individuo necesita para vivir bien (GÓMEZ *et al.*, 2007). Ya el bienestar subjetivo es un aspecto que puede favorecer a la manera como cada sujeto se ve a sí mismo y ve a otras personas, lo que puede resultar en mayor placer en vivir las situaciones cotidianas y relacionarse con los demás (PASSARELI; SILVA, 2007).

Según Moraes y Souza (2007), el desarrollo rural se hace con la mejora en la calidad de vida de las familias rurales, que puede suceder por medio de un aumento en su renta, lo que consecuentemente puede implicar en más confort, calidad de vida y bienestar.

Delante de lo expuesto, el objetivo ha sido estudiar la calidad de vida de habitantes de la comunidad rural de Laranjal, en el municipio de Santarém, Pará. Se espera con eso crear y socializar conocimiento sobre las realidades de la gente que vive en comunidades rurales en la Amazonia.

METODOLOGÍA

Este estudio ha sido pensado en el ámbito de la disciplina Extensión Rural del curso de Ingeniería Forestal de Universidad Federal de Oeste de Pará. Los discentes presentaron sugerencias sobre cuáles comunidades rurales se deben visitar. Para ellos sería interesante conocer la realidad de una comunidad ubicada en el área de influencia de dique de Rio Amazonas.

El trabajo fue realizado en la comunidad de Laranjal, que pertenece a la ciudad de Santarém, estado de Pará, ubicado bajo las coordenadas 02°15'04,8" (S) y 054°50'47,3" (W). El medio de transporte más utilizado para llegar a la comunidad de Laranjal es embarcación semejante barco/motor, que sale de Santarém de lunes a sábado y regresa de domingo a domingo. El precio del pasaje es R\$ 10,00 en época de crecida y puede costar hasta R\$ 12,00 en la estación seca. Para llegar a la comunidad de Laranjal, el barco sale del muelle de la ciudad de Santarém recorriendo el Rio Tapajós hasta llegar al canal Sururu, que lleva a la comunidad. El tiempo para llegar a la misma es de dos horas en época de crecida y hasta cinco en la seca.

En el periodo de estiaje del río, el recorrido hasta la comunidad es más largo y más difícil, pues el nivel de agua del canal Sururu es menor y dificulta el paso de los barcos mayores. Para llegar a la comunidad en ese periodo, los barcos tienen que ir para comunidades vecinas y a partir de estas los comunitarios tienen que agarrar otro transporte o, en algunos casos, proseguir viaje a pie hasta que llegue al destino final. Según relatos

de los habitantes “*es la peor época del año*”, pues en ese periodo la comunidad sufre con esa forma de acceso.

En la comunidad de Laranjal, como sugiere el propio nombre, había muchos plantíos de naranjos (*Citrus spp.*), pero actualmente la producción es pequeña, lo que para los habitantes talvez no justifique más ese nombre. Muchos naranjos murieron y poco se sabe sobre lo que ocasionó la muerte de las plantas. Todavía es posible ver en la comunidad muchos plantíos abandonados. Algunos habitantes dicen que cuando la naranja era la base de la economía de la comunidad, cuando había asistencia técnica y la productividad era grande, la producción era exportada para otras ciudades, como Santarém (PA) y Manaus (AM).

Como parte del planeamiento de esa acción, los estudiantes entregaron oficio emitido por la Universidad Federal de Oeste de Pará al presidente de la Asociación Comunitaria de Laranjal (ASCOL), con el fin de tener anuencia de los comunitarios para la realización de este estudio. Con el consentimiento de los comunitarios, los estudiantes visitaron 51 núcleos de un total de 62 familias presentes en la comunidad.

Se han realizado conversiones con los habitantes para obtención de informaciones para las reflexiones que se aportarán en este artículo. Para ello, se ha utilizado una entrevista semiestructurada y se ha realizado observación no estructurada, a fin de recoger y registrar hecho de la realidad socioeconómica de la comunidad.

El levantamiento socioeconómico permitió el análisis del bienestar económico, medido mediante informaciones como escolaridad, renta y calidad habitacional (IBGE, 2008).

Para producir el indicador de calidad habitacional de las casas de la comunidad de Laranjal, fueron observados, como variables, el material del suelo, de las paredes y del techo de las casas, bien como de baño y fogón, además del acceso o no a la energía eléctrica, agua potable y recolección de basura.

Esas variables son utilizadas para definir calidad habitacional, como es visto en IBGE (2008) y Liberato *et al.* (2006). Para realizar el cálculo, las variables citadas fueron codificadas en números (escores), a fin de cuantificarlas, conforme propone Liberato *et al.* (2006).

Para estimarse el bienestar subjetivo, se han comparado las siguientes variables: satisfacción global, comparada y específica. Para Passareli (2007), la satisfacción global consiste en la autoevaluación que el individuo hace de su vida; la comparada es la autoevaluación hecha en comparación de su vida con la de otra persona, en el caso de ese trabajo, la comparación ha sido con relación a la vida del vecino; y la específica es hecha con relación a ciertos aspectos, tales como a la relación de la renta de la familia, producción de la propiedad y la producción de naranja en la comunidad.

Para la recolección de datos sobre las satisfacciones, los entrevistados respondieron a las cuestiones relativas a la autoevaluación de felicidad subjetiva dentro de una escala de Likert que varió de: no saber (1), poco satisfecho (2), satisfecho (3) y mucho satisfecho (4). Todas las variables, bienestar objetivo y subjetivo, han sido analizadas por medio de la estadística descriptiva y sometidas al análisis de Correlación Linear de Pearson, para comparar las relaciones entre ellas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

1. Bienestar objetivo

1.1 Escolaridad

Se ha observado que en la comunidad estudiada 3,92% de los entrevistados son analfabetos, 47,06% tienen enseñanza fundamental incompleta, 15,69% tienen la enseñanza fundamental completa, 23,53% concluyeron la enseñanza media y 9,80% han llegado a concluir la enseñanza superior. Vale destacar que entre los que concluyeron la enseñanza media, 75% son mujeres, y más aún, de los que concluyeron la Enseñanza Superior, 80% también son del sexo femenino. En comunidades rurales en la Amazonia, generalmente el hombre opta por trabajar para ayudar en el presupuesto familiar, por eso asisten poco a la escuela o a la universidad.

Ese estudio ha verificado moderada correlación negativa entre escolaridad y renta (57,8%), lo que muestra que habitantes con edades más avanzadas poseen menor nivel de escolarización. Eso también fue verificado por Vieira *et al.* (2007), al analizar la adopción de sistemas agroforestales por agricultores familiares de comunidades rurales de Igarapé-Açu, también en el estado de Pará.

La educación en comunidades del medio rural tropieza con algunas barreras, entre ellas la dificultad de conseguir profesores dispuestos a dar clases en esos lugares. Así, el método utilizado en la mayoría de las comunidades es la Enseñanza Modular que, según muchos jóvenes de la comunidad de Laranjal, que concluyeron la enseñanza media por ese método, no es mucho satisfactorio. En la comunidad, la escuela existente posee enseñanza fundamental hasta el 4º año. Aquellos que pretenden continuar los estudios tienen que trasladarse para la comunidad del Arapixuna, comunidad vecina a Laranjal. En Arapixuna, la escuela ofrece desde la enseñanza infantil hasta la enseñanza media (Enseñanza Modular).

Según Silva (2002), los jóvenes dejan la escuela porque muchas veces se encuentran en un proceso de sucesivas repeticiones, sea porque tienen que migrar para el medio urbano para completar la renta familiar o abandonar la escuela, temporariamente, para ayudar los padres en la agricultura, principalmente en la fase del plantío, en el periodo de las lluvias o todavía porque la escuela que tienen no les ofrece perspectivas de futuro profesional, principalmente en el momento de entrada en el mercado de trabajo.

1.2 Renta familiar

La renta familiar ha variado de R\$ 145,00 a R\$ 3.500,00, siendo un promedio de R\$ 943,20. Ya la renta *per capita* ha variado de R\$ 36,25 a R\$ 2.000,00, siendo un promedio de R\$ 347,27, esto es, menos de la mitad del salario mínimo, de R\$ 880,00. Eso muestra la gran variación que hay en relación a la renta entre las familias de la comunidad. Las mayores rentas son referentes a gente jubilada que eligió vivir en el medio rural, o sea, en esa comunidad, tras jubilarse.

De acuerdo con Salvato (2010), la desigualdad de distribución de renta está relacionada a la concentración de individuos con baja escolaridad (bajo capital humano)

y bajo capital físico, lo que hace con que sus rentas sean pequeñas, como es el caso de las regiones de Norte y Nordeste de Brasil.

1.3 Calidad habitacional

De acuerdo con el análisis de Correlación Linear de Pearson, se ha verificado interrelación moderada entre la renta y el IQH, o sea, en la medida en que la renta aumenta, el indicador de calidad habitacional aumenta en 47%.

El promedio de indicador de calidad habitacional ha sido igual a 0,64, valor considerado adecuado en ese estudio. Vale destacar que alrededor de 50% de las casas visitadas están con índice superior a la media, y que 41,18% de los entrevistados tienen casas con índice de calidad habitacional superior a 0,70.

El análisis de la variación suelo demostró que 9,80% de las casas de los habitantes entrevistados poseen suelo de tierra, 19,61% con cerámica (baldosa) y 70,59% de cemento. Con relación a la pared fueron observados cuatro tipos, siendo ellos barro y paja (3,9%); madera (17,6%); albañilería y madera (17,6%); y albañilería (60,8%).

Cuanto al techo de las viviendas, 70,59% son cubiertas de teja fibrocemento; 21,57% de las casas tenían cobertura de paja; y solamente 7,84% eran cubiertas con tejas de barro. Ese resultado muestra que a pesar del fibrocemento ser bastante dañino a la salud humana, por contener amianto, aun así es mucho utilizado en la cobertura de casas, justificado por los costos de adquisición.

De acuerdo con Castro *et al.* (2003), el amianto o asbesto es una fibra de origen mineral, proveniente de rocas metamórficas eruptivas, que por proceso natural de recristalización se transforma en material fibroso. Es compuesto por silicatos hidratados de magnesio, hierro, calcio y sodio y se divide en dos grandes grupos: serpentinas (crisotilo o amianto blanco) y anfíboles (tremolita, actinolita, antofilita, amosita y crocidolita, etc.). Es considerada una sustancia de comprobado potencial cancerígeno en cualquiera de sus formas o en cualquier nivel de producción, transformación y uso.

En Brasil, hay recomendaciones de no comercializar materiales que tengan en su composición el amianto. En los estados de Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul y São Paulo, han sido aprobadas leyes sobre la prohibición del amianto. Ese movimiento deberá confluir para legislación federal que impida el uso comercial del amianto en el país (WÜNSCH FILHO *et al.*, 2001).

En São Paulo, la Ley nº 12.684, de 26 de julio de 2007, prohíbe en el estado el uso de productos, materiales o artefactos que contengan cualquiera tipo de amianto o asbesto u otros minerales que, accidentalmente, tengan fibras de amianto en su composición (SÃO PAULO, 2007).

Además, la Portaria nº 43, de 28 de enero de 2009, del Ministerio del Medio Ambiente, prohíbe a ese ministerio y a sus órganos vinculados la utilización de cualquier tipo de asbesto/amianto y de los productos que contengan esas fibras, especialmente en la adquisición de cualesquiera bienes que utilicen en su composición la sustancia previamente mencionada, y en la realización de obras públicas (MMA, 2009).

Cuanto a la energía eléctrica, aunque todavía no haya sido suministrada 24 horas del día, el acceso es hecho por medio de placas solares o motores movidos a combustible

fósiles. Así, 60,78% de las familias tienen acceso a energía eléctrica, siendo que 47,06% por motor de luz y 13,73% por placa solar.

En relación al agua potable, solo 9,8% de las familias tienen acceso. Los demás (90,2%) tienen acceso al agua por medio de pozo superficial o cántaros, característica notable de comunidades rurales que no tienen acceso a energía eléctrica.

La cuestión de agua potable se refiere a mejores condiciones de salud y, según Rocha et al. (2006), existen diversas enfermedades que son vehiculadas por el agua, tales como las hepatitis, la fiebre amarilla, la cólera, la esquistosomiasis, el dengue, las leishmaniasis, etc.; y que no pueden ser combatidas dejando de lado las poblaciones rurales, en las cuales la adecuada captación y uso de agua son sabidamente más olvidadas en comparación con los grandes centros urbanos.

La principal mejora en la calidad de vida de los habitantes rurales proporcionada por electrificación adviene de la iluminación. Según los comunitarios, tener energía eléctrica en casa trae gran confort, además de posibilitar diversas actividades domésticas nocturnas, de ocio, estudio y trabajo. La comunicación y diversas actividades de entretenimiento se vuelven posibles con energía eléctrica, a través de la radio y de la televisión, integrando el medio rural al resto del país. La electrificación rural permite también la llegada de la telefonía en el medio rural (OLIVEIRA, 2001).

La telefonía móvil también está presente en la comunidad, aunque limitada. Existe señal de una compañía de telefonía celular en algunos puntos de la comunidad, y con uso de antenas que son adaptadas a los aparatos de teléfono móvil la comunicación es mejor establecida. Además de eso, hay también dos teléfonos públicos en la comunidad. A pesar de no haber energía eléctrica en toda la comunidad, solamente 13,7% de las familias no tienen acceso a la telefonía celular.

Los sanitarios de tipo interno y externo, siendo 52,94% externos, de tipo rudimentario, y 47,06% internos, ligados a fosas. Ese resultado muestra que todavía hay muchos sanitarios rústicos, a pesar de que no sea lo recomendado, pues puede haber contaminación de capas freáticas por los coliformes fecales, y se sabe que en la comunidad hay muchos pozos superficiales, los cuales podrían ser perjudicados.

En la comunidad no hay recolección de basura, lo que causa un alerta, que sucede en diversos lugares en el medio rural Amazónico, lo que lleva, muchas veces, a quemar, enterrar o solo verter la basura al fondo de los patios de las casas, sin proceso alguno de separación o reciclaje del material descartado en el medio ambiente.

2- Bienestar Subjetivo

En la investigación, fueron entrevistados 51 individuos, siendo 17 hombres y 34 mujeres con edades entre 16 y 79 años. Fueron obtenidos resultados en relación a la satisfacción global, comparada y específica.

El promedio de satisfacción global fue de 77,45%, considerada satisfactoria, pues se trata de medio rural. La correlación entre renta y satisfacción global fue considerada débil, mostrando que el aumento de la renta produce poco aumento de bienestar, lo que fue constatado por Diener y Biswas-Diener (2002).

Ya la satisfacción comparada fue igual a 67,65%, valor que puede ser explicado por tratarse de una comunidad rural que no tiene mucha influencia de la ciudad; además de eso, durante la entrevista muchos habitantes decían “*que no sabían, pues no les gustaba meterse en la vida de los vecinos*”; así, los entrevistados no solían comparar su modo de vida con de sus vecinos, pues para ellos “*la vida en la comunidad es simple y sin la necesidad de comparaciones*”.

La satisfacción en relación a la renta fue de 77%. Tratándose de comunidad en el campo, ese valor es de moderado para elevado, pues muchos de los entrevistados son jubilados o pensionistas, reciben algún tipo de auxilio del gobierno o son funcionarios públicos, tales como profesores y agentes de salud, y los demás desempeñan otros servicios en la propia propiedad, y hay también muchos pescadores que reciben seguro, lo que auxilia la renta familiar.

La evaluación de satisfacción sobre la producción de naranja fue incluida en estudio por el hecho de que esa cultura haga parte de la historia de la comunidad, y que hoy ha presentado baja producción en relación a los años anteriores.

El promedio de grado de satisfacción en relación a la producción de naranja tuvo su indicador disminuido (57,35), siendo que 72,5% de los entrevistados están poco satisfechos con la producción de naranja. Eso sucede por el hecho de esa producción haber sido reducida en los últimos años debido a una enfermedad que alcanzó los pies de naranjos y nada fue hecho para resolver el problema; si hubiese asistencia técnica, la comunidad podría solucionar el impedimento y volver a producir como antes.

CONSIDERACIONES FINALES

La visita a la comunidad rural de dique estudiada sirvió para aumentar el conocimiento de los discentes sobre la realidad rural en Amazonia. Esa interacción entre los estudiantes y la comunidad local posibilita una mejor formación discente y debe despertar el interés por actuar como extensionistas, en especial, en áreas rurales.

La extensión universitaria y la rural son desafiadas a contribuir para el desarrollo del medio rural, sobre todo al analizarse las condiciones socioeconómicas observadas en la comunidad estudiada: bajo grado de escolaridad; renta *per capita* media menor que la mitad de un salario mínimo brasileño; infraestructura de viviendas a tener mejora; baja oferta de agua potable; no todas viviendas tienen acceso a energía eléctrica; inexistencia de servicios de recolección y/o tratamiento de basura.

Ha sido interesante observar que los habitantes de esa comunidad presentaron fuerte grado de satisfacción con sus vidas y sus rentas. Queda un desafío para el poder público invertir en la producción agrícola en la comunidad, principalmente con respecto a la producción de naranja, para la cual se ha revelado un bajo grado de satisfacción.

Quality of life of residents of a rural community floodplain in Santarém, Pará

Abstract

This study was designed in the discipline Rural Extension, for students who would like to witness the reality of a rural community in lowland area. The objective was to study the quality of life of residents of the Laranjal community in Santarém, Pará. We used semi-structured interview, with questions about objective and subjective wellbeing. The results showed a low level of education, and the observed house quality was considered acceptable. Residents are satisfied with their lives and their income, but it was found less satisfaction with orange production, given the low production of this culture in the community. Family income did not influence the overall satisfaction of the subjects.

Key words: Wellbeing. Rural area. Eastern Amazon.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTRO, H.; GIANNASI, F.; NOVELLO, C. A luta pelo banimento do amianto nas Américas: uma questão de saúde pública. *Ciência & Saúde coletiva*, v.8, n.4, p.903-911, 2003.

DELA COLETA, J. A.; DELA COLETA, M. F. Felicidade, bem-estar subjetivo e comportamento acadêmico de estudantes universitários. *Psicologia em Estudo*, v.11, n.3, p.533-539, 2006.

DIENER, E.; BISWAS-DIENER, R. Will money increase subjective well-being? A literature review and guide to needed research. *Social Indicators Research*, v.57, n.2, p.119-169, 2002.

GÓMEZ, V.; POSADA, C. V.; BARRERA, F.; CRUZ, J. E. Factores predictores de bienestar subjetivo en una muestra colombiana. *Revista Latino Americana de Psicología*, v.39, p.311-325, 2007.

HERCULANO, S. C. Qualidade de vida e seus indicadores. *Ambiente & Sociedade*, v.2, p.77-99, 1998.

IBGE-Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. *Indicadores de desenvolvimento sustentável*. IBGE: Rio de Janeiro, 2008. 472p. (Estudos & Pesquisas: informação geográfica, 5).

LIBERATO, A. S. Q.; Pomeroy, C.; Fennell, D. Well-being outcomes in Bolivia: accounting for the effects of ethnicity and regional location. *Social Indicators Research*, v.76, p.233-262, 2006.

MMA - MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. *Portaria nº 43, de 28 de janeiro de 2009*.

MORAES, S. C.; SOUZA, M. Turismo Rural, Renda e Bem-Estar: Estudo com Agricultores Familiares no Município de Salvador do Sul, RS. *Revista Extensão Rural*, v.16, p.109-134, 2007.

OLIVEIRA, L. C. *Perspectivas para a eletrificação rural no novo cenário econômico-institucional do setor elétrico brasileiro*. Dissertação (Mestrado em Ciências em Planejamento Energético)- Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. 2001.

PASSARELI, P. M. *Auto-avaliação do bem-estar subjetivo em uma amostra de estudantes universitários de Ribeirão Preto*. Dissertação (Mestrado em Ciências-Área de Concentração Psicobiologia)-Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto. 2007.

PASSARELI, P. M.; SILVA, J. A. Psicologia positiva e o estudo do bem-estar subjetivo. *Estudos de Psicologia*, v.24, n.4, p.513-517, 2007.

ROCHA, C.M.B.; RODRIGUES, L.S.; COSTA, C.C.; OLIVEIRA, P.R.; SILVA, I.J.; JESUS, E.F.M.; ROLIM, R.G. Avaliação da qualidade da água e percepção higiênico-sanitária na área rural de Lavras, Minas Gerais, Brasil, 1999-2000. *Cadernos de Saúde Pública*, v.22, n.9, p.1967-1978, 2006.

SALVATO, M. A.; FERREIRA, P. C. G.; DUARTE, A. J. M. O Impacto da Escolaridade Sobre a Distribuição de Renda. *Estudos econômicos*, v.40, n.4, p.753-791, 2010.

SÃO PAULO. *Lei 12.684 de 26 de julho de 2007*.

SILVA, V. Jovens de um rural brasileiro: socialização, educação e assistência. *Cadernos CEDES*, v.22, n.57, p.97-115, 2002.

VIEIRA, T.A.; ROSA, L.S.; VASCONCELOS, P.C.S.; SANTOS, M.M.; MODESTO, R.S. Adoção de sistemas agroflorestais na agricultura familiar em Igarapé-Açu, Pará, Brasil. *Revista de Ciências Agrárias*, v.47, p.9-22, 2007.

WÜNSCH FILHO, V.; NEVES, H.; MONCAU, J. E. Amianto no Brasil: conflitos científicos e econômicos. *Revista da Associação Médica Brasileira*, v.47, n.3, p.259-61, 2001.

Fecha de envío: 05/10/2016

Fecha de aceptación: 16/10/2016