

# Ellos pasarán... ¡Nosotros pajarito!

Leandro Rodrigues Alves Diniz  
Redactor-jefe de la Interfaces – Revista de Extensão de la UFMG  
leandroradiniz@gmail.com

Muchos han sido los golpes contra las Instituciones de Educación Superior (IES) federales en los últimos años. Desde 2014, los cortes presupuestarios y los bloqueos en estas instituciones se han producido de forma sucesiva. Solo en 2022, la pérdida supera los 600 millones de reales a la fecha de publicación de este editorial<sup>1</sup>. En la Universidad Federal de Minas Gerais, por ejemplo, el presupuesto previsto para 2022 – un 7,43% inferior al de 2020 y próximo al aplicado en 2008 – sufrió una nueva reducción recientemente, confirmada por el Ministerio de Educación en junio de este año<sup>2</sup>. La Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior (CAPES) y el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), a su vez, perdieron aproximadamente el 51% de su presupuesto en la última década<sup>3</sup>, reduciendo drásticamente el número de becas en programas de posgrado, entre muchas otras consecuencias nefastas para el desarrollo científico brasileño.

Lejos de ser un mero resultado de una crisis económica que enfrenta Brasil, agravada por la pandemia del Covid-19, tales recortes son parte de un proyecto neoliberal que busca devastar, poco a poco, las IES públicas, hasta el punto de que su propio funcionamiento se vuelva inviable y sea “necesario” privatizarlas. Un elemento clave de este proyecto es el cobarde ataque a la imagen de las IES públicas en la sociedad, a través de la industria de las *fake news*, comandada por la extrema derecha. Pronunciamientos públicos de políticos y mensajes difundidos masivamente en las redes sociales construyen el mito de que tales instituciones serían espacios de “lío”, marcados por escándalos de corrupción en el uso de dinero público, donde estudiantes, docentes y empleados/as técnico-administrativos/as hacen poco o nada. Máquinas de “adoctrinamiento marxista” y producción de conocimiento irrelevante para la sociedad, estarían al servicio de los “hijitos de papá” – aunque, contradictoriamente, también se difunde la falacia de que los estudiantes que entraron por el sistema de cuotas estarían perjudicando la calidad de estas instituciones.

Los ataques a la autonomía universitaria, garantizada por la Constitución de 1988, han sido otro elemento clave en este proyecto de desmantelamiento de las IES públicas. Preocupa especialmente en este sentido la intromisión del Jefe del Ejecutivo en la elección de los/as rectores/as. Desde 2019, el presi-

<sup>1</sup><https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2022/06/mec-tem-novo-corte-e-ja-totaliza-perda-de-mais-de-r-600-milhoes-em-institutos-e-universidades-federais-so-em-2022-cl45yokkt00001678fjlm3.html>.

<sup>2</sup>Universidad Federal de Minas Gerais. Gabinete del Rectorado. (2022). Nota a la comunidad. Disponible en: [https://ufmg.br/storage/e/e/f/4/eef448bc3b48a436af96d18567f95786\\_16539137323151\\_2016101819.pdf](https://ufmg.br/storage/e/e/f/4/eef448bc3b48a436af96d18567f95786_16539137323151_2016101819.pdf).

<sup>3</sup><https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2022/01/cortes-dimiuem-bolsas-de-pesquisa-e-prejudicam-publicacoes-cientificas.shtml>.

dente Jair Bolsonaro ha interferido en la designación de más de 20 reitores/as de universidades federales, juramentando nombres que no estaban en primer lugar y nombrando a personas que ni siquiera participaron en procesos electorales en las comunidades académicas<sup>4</sup>.

Apoyadas en el tripode Docencia, Investigación y Extensión, las IES públicas –federales y estatales – forman profesionales altamente calificados/as en los más diversos campos del saber. Son responsables por más del 90% de la investigación científica brasileña. Un dato significativo al respecto es que 8 de las 10 instituciones que más patentes depositan en el país son universidades públicas<sup>5</sup>. Si hace algunas décadas, estas eran principalmente espacios elitistas, hoy, afortunadamente, gracias a políticas como la de cuotas, están lejos de serlo: dos tercios de los docentes de las universidades federales estudiaron en escuelas públicas y provienen de familias de ingresos medio de un salario mínimo y medio<sup>6</sup>.

Rankings internacionales también indican la excelencia de las IES públicas. Según la edición 2022 del *Times Higher Education Latin America University Rankings*, que analiza datos de 197 universidades en trece países, siete de las diez mejores universidades de América Latina y el Caribe son brasileñas y, de estas siete, seis son públicas<sup>7</sup>. Según el *QS World University Ranking* publicado en junio de 2022, 35 de las mejores IES del mundo están en Brasil, la mayoría, pública<sup>8</sup>. Capilarizándose en diferentes partes del territorio brasileño, por medio de una gran diversidad de programas, proyectos y acciones en el campo de la Extensión, las IES públicas trabajan cada vez más para garantizar el derecho a la salud, a la educación y a muchos otros, para la promoción de la diversidad, justicia social y democracia, para la protección de los ecosistemas, entre tantas otras líneas de acción.

La presente edición de Interfaces muestra, una vez más, la fuerza de la Extensión, que, en conjunto con la Enseñanza y la Investigación, hace de las IES brasileñas espacios que, en el día a día, promueven pequeñas y grandes revoluciones en un mundo tan cruel. Seguiremos, pues, empeñados en la lucha para defenderlas de los vilipendios que vienen sufriendo, seguros de que, parafraseando al poeta brasileño Mario Quintana, ellos pasarán... ¡Nosotros pajarito!

iBuena lectura!

<sup>4</sup>Pereira, A. R. V. V.; Zaidan, J. C. S. de M.; Galvão, A. C. (2022). *A invenção da balbúrdia: dossiê sobre as intervenções de Bolsonaro nas Instituições Federais de Ensino Superior*. Brasília, DF: Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior. <https://www.andes.org.br/midias/downloads/3625/>.

<sup>5</sup><https://jornal.usp.br/universidade/10-mitos-sobre-a-universidade-publica-no-brasil/>.

<sup>6</sup><https://jornal.usp.br/universidade/10-mitos-sobre-a-universidade-publica-no-brasil/>.

<sup>7</sup>[https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/latin-america-university-rankings#!/page/0/length/25/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/undefined](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/latin-america-university-rankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined).

<sup>8</sup><https://esbrasil.com.br/brasil-tem-35-universidades-entre-as-melhores-do-mundo/>.